

# Klastoets

1. Skryf die antwoorde neer.

$2 + 10 = \square$

$10 - 2 = \square$

$3 + 10 = \square$

$10 - 4 = \square$

$4 + 10 = \square$

$10 - 3 = \square$

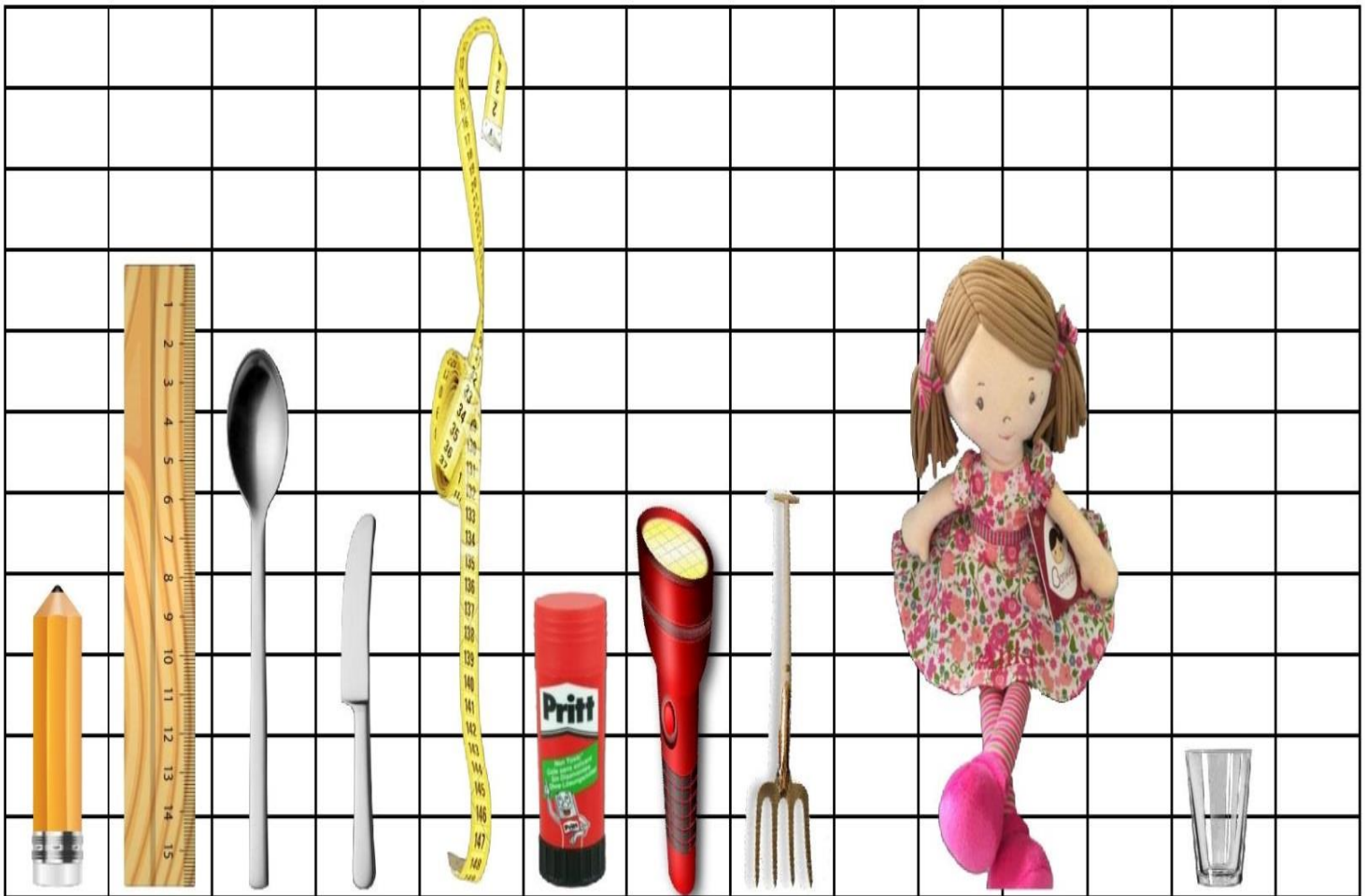
$5 + 10 = \square$

$10 - 1 = \square$

$1 + 10 = \square$

$10 - 5 = \square$

Bestudeer die lengtes van die voorwerpe.



2. Elke voorwerp het 'n nommer. Skryf die nommers as antwoorde neer.

- Watter voorwerp is die langste?
- Watter voorwerp is die kortste?
- Skryf die nommers neer van 3 voorwerpe wat ewe lank is:
- Watter voorwerp is net so lank soos die liniaal?
- Watter voorwerp is net so lank soos die gom?
- Tel hoeveel blokkies die potlood lank is:
- Hoeveel blokkies is die liniaal langer as die potlood.

3. Omkring die regte antwoord.

- Die liniaal is korter / langer as die potlood.
- Die pop is korter / langer as die maatband.